

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ  
КАФЕДРА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА**  
**ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ ДЛЯ ЛІКАРІВ-КУРСАНТІВ**

**ТЕМА :** Післяопераційна рентгенотерапія, хіміотерапія. Прояви в порожнині рота ускладнень після рентген-, хіміотерапії.

**ДЛЯ ЦИКЛУ:** Тематичне вдосконалення «Онкологія в стоматології»

ЗАТВЕРДЖЕНО  
на засіданні кафедри  
«27» серпня 2019 року

Протокол № 1

Зав. кафедри  
професор, д. мед. н.

П. М. Скрипников

**Тривалість заняття – 2 години.**

**Мета заняття:** Формування у лікаря відповідальності при проведенні обстеження хворого, аналізу і синтезу результатів клінічного та допоміжних методів дослідження, визначення діагнозу, необхідність консультативної допомоги.

**Виховна мета:** На ранніх стадіях захворювання додаткове променеве лікування сприяє підвищенню позитивних результатів економних, органозберігаючих оперативних втручань. В залежності від послідовності застосування джерел іонізуючого випромінювання та оперативних втручань розрізняють перед або після-, ін-траоперационну променеву терапію.

**Обсяг повторної інформації – 80%.**

**Обсяг нової інформації – 20%** (за рахунок диференційованих дій при обстеженні хворих та лікуванні цієї патології, нових лікувальних методів та лікарських засобів).

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код елемента	№ п/п	Назва навчальних питань	Час
6.5	I	Вступне слово викладача	5 хв.
	II	Визначити обсяг теоретичних знань з теми:	
		1. Рентгенотерапія. Значення рентгенотерапії в онкології.	5 хв.
		2. Короткодистанційна рентгенотерапія.	5 хв.
		3. Рентгенотерапія непухлинних захворювань.	5 хв.
		4. Показання, протипоказання до хіміотерапії. Види імунотерапії в онкології.	5 хв.
		5. Місцеві променеві реакції і ушкодження.	5 хв.
	III	Прийом тематичних хворих та проведення: – клінічних методів дослідження – допоміжних методів дослідження – визначення діагнозу та заходів лікарського втручання.	55 хв.
IV	Проведення самоконтролю знань	20 хв.	
V	Підсумки заняття	15 хв.	

### УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

(НЕОБХІДНА АПАРАТУРА, ІЛЮСТРАТИВНІ МАТЕРІАЛИ)

1. Навчальні кімнати онкодиспансера, відділення голови та ший.
2. Тематичні хворі.
3. Медична картка стоматологічного хворого.
4. Обладнання та інструментарій для діагностики та лікування хворих.
5. Ілюстрації з теми. Відеоматеріали.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№ п/п	Назва навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1	Провести клінічне обстеження хворих			+
2	Оцінити вид і стан елементів ураження			+
3	Взяти мазок-відбиток			+
4	Призначити додаткові методи дослідження, проаналізувати результат: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведення мікробіологічного дослідження;</li> <li>- інтерпретація результатів цитологічного дослідження;</li> <li>- читання рентгенологічне, КТ, МРТ досліджень;</li> </ul>		+  +  +	
5	Тактика лікаря-стоматолога у комплексному лікуванні хворого			+
6	Здійснити динамічне спостереження за станом хворого			+

### МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Самоконтроль.
2. Складання схеми лікування згідно встановленого діагнозу.
3. Оцінка лабораторних та допоміжних методів дослідження.
4. Оформлення облікової та звітної медичної документації.

### МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДО ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Типовий навчальний план та програма.
2. Тестові завдання, ситуаційні задачі.
3. Методична розробка.
4. Лекційний матеріал.
5. Навчальна література.
6. Відеофільм з даної теми.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ – КУРСАНТІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Самостійне вивчення тематичної літератури.
2. Скласти схему диференційної діагностики.
3. Написання рефератів, доповідей.
4. Відповіді на ситуаційні задачі.

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ:

1. Онкологія/ за редакцією академіка НАМН України Г.В.Бондаря, члена-кореспондента НАМН України Ю.В.Думанського, професора О.Ю.Поповича. – К., Медицина, 2013.-544с.
2. Максименко П.Т. Затруднення в діагностиці захворювань слизової оболонки порожнини рота, губ, язика: учебное пособие [для врачей-интернов, курсантов-стоматологов, терапевтов, семейных врачей] / П.Т. Максименко, А.П. Шейко. - Полтава: Полтавский литератор, 2012.- 120с.
3. Стоматологія у двох книгах. Книга 2: підруч. Для лікарів-інтернів стомат. факультетів післядиплом. освіти, магістрів, аспірантів, клініч. ординаторів, лікарів-стоматологів / [Рожко М.М., Попович З.Б., Скрипников П.М. та ін.]; за ред. проф. М.М. Рожко.- К.: ВСВ Медицина, 2013.- 992с.
4. Ураження шкіри обличчя та слизової оболонки порожнини рота вірусом простого герпесу I типу (клінічні прояви, діагностика, методи лікування, профілактика): навч. пос. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV рів. акред. лікарів-стоматологів, дерматологів, педіатрів, сімейних лікарів, лікарів інших спеціальностей і лікарів-інтернів / Скрипников П.М., Іщейкін К.Є., Кайдашев І.П. та ін.; ВДНЗУ «УМСА». – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2013. – 84с.
5. Індивідуальні та вікові клініко-морфологічні особливості слизової оболонки органів ротової порожнини: навч. посіб. / Скрипников П.М., Скрипнікова Т.П., Шинкевич В.І., Товма В.В.; ВДНЗУ «УМСА». – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2016. – 102 с.

Підпис автора методичної розробки \_\_\_\_\_ проф. Скрипнікова Т.П.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р.

Дата перегляду та доповнення «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 р. Протокол № \_\_\_\_\_

Дата перегляду та доповнення «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 р. Протокол № \_\_\_\_\_

Дата перегляду та доповнення «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 р. Протокол № \_\_\_\_\_

Дата перегляду та доповнення «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 р. Протокол № \_\_\_\_\_

Дата перегляду та доповнення «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 р. Протокол № \_\_\_\_\_

## Ситуаційні задачі

1. Мінімальна кількість лейкоцитів у периферійній крові, допустима для променевої терапії непухлинних захворювань:
  - A. Все зазначене
  - B.  $3,2 * 10^9/л$**
  - C.  $3,5 * 10^9/л$
  - D.  $4,0 * 10^9/л$
  - E.  $3,0 * 10^9/л$
2. В яких стадіях запального процесу може проводитись променева терапія непухлинних захворювань?
  - A. Ні одне із зазначеного
  - B. Гостра
  - C. Підгостра
  - D. Хронічна
  - E. Все зазначене**
3. Чи є залежність між гостротою процесу, разовою і сумарною вогнищевою дозою?
  - A. Не має
  - B. Є обернена**
  - C. Є пряма
4. Чи доцільно поєднання променевої терапії непухлинних захворювань з іншими методами, потенціюючими біологічну дію іонізуючого випромінювання?
  - A. Так
  - B. Ні**
5. Який метод променевої терапії бажаніший при лікуванні непухлинних захворювань?
  - A. Близькофокусна рентгенотерапія
  - B. Електронотерапія
  - C. Дальньодистанційна рентгенотерапія**
  - D. Телегаматерапія
6. Бажаніший ритм опромінювання при променевій терапії хронічних дегенеративно-дистрофічних захворювань кістково-суглобової системи:
  - A. 4 рази у тиждень
  - B. 2 рази на тиждень**
  - C. 1 раз на тиждень
  - D. Щоденно